



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema
nazionale di istruzione
Uff VIII

IL DIRETTORE GENERALE

VISTA la Direttiva 2005/36/CE del Parlamento europeo e del Consiglio del 7 settembre 2005 relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali come modificata dalla Direttiva 2013/55/UE del 20 novembre 2013;

VISTO il Decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206 di attuazione della direttiva 2005/36/CE, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19, Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento;

VISTA l'istanza presentata ai sensi dell'articolo 16, comma 1, del citato decreto legislativo n. 206/2007, di riconoscimento delle qualifiche professionali per l'insegnamento acquisito in più Paesi (Italia/**Spagna**) appartenenti all'Unione Europea dalla sig.ra **Levato Teresa**

VISTA la documentazione prodotta a corredo dell'istanza medesima, rispondente ai requisiti formali prescritti dall'art. 17 del citato decreto legislativo n. 206/2007, relativa al titolo di formazione sotto indicato;

VISTA l'attestazione del competente "Ministerio de educación, cultura y deporte" di Madrid (Spagna) del 20 marzo 2018, con la quale si certifica che, l'equivalenza della formazione accademica italiana ottenuta dall'interessata al livello accademico di "Grado" nel campo specifico delle Lingue, unitamente al Master, ai sensi dell'art. 11 e) della direttiva 2005/36/CE *abilitano in Spagna all'esercizio della professione di docente nella scuola secondaria di primo e secondo grado per studenti di età compresa tra 12 e 18 anni nella materia o materie del settore scientifico disciplinare delle Arti e Scienze Umanistiche nel campo specifico delle lingue*

VISTA la nota prot. 2 in considerazione a | complete di un doc spagnolo ("sistema s almeno una parte del



, con cui il MIUR comunica di prendere lata "solo ed esclusivamente le istanze | partecipazione al concorso pubblico la función pública) e il superamento di

VISTA l'ordinanza del Consiglio di Stato, sezione VI, n. 4709 del 30 ottobre 2017 che, in sede di appello cautelare, in accoglimento del ricorso n. 5847/2017 proposto da soggetti controinteressati alla nota di cui sopra, ha disposto che, nelle more della



Ministero dell'Istruzione

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema
nazionale di istruzione*

definizione del giudizio di merito, questo Ministero debba continuare ad adottare la procedura di riconoscimento seguita fino al 20 marzo 2017;

RITENUTO OPPORTUNO, nelle r
dare esecuzione alla citata Ordinar



del giudizio di merito, dover
ito;

VISTO l'art. 7 e successive modific
quale prevede che per l'esercizio
delle qualifiche professionali devono possedere le conoscenze linguistiche
necessarie;

to legislativo n. 206/2007, il
neficiari del riconoscimento

VISTA la circolare ministeriale prot. n. 5274 del 7.10.2013 che stabilisce le modalità di accertamento e di documentazione della lingua italiana ai fini del riconoscimento della professione di docente, ai sensi della normativa sopra indicata;

CONSIDERATO che l'interessata, cittadina italiana, di madrelingua italiana, possiede la competenza linguistica necessaria, in quanto ha conseguito la formazione secondaria e accademica in Italia;

RILEVATO che, ai sensi dell'art. 3, commi 1 e 2, e successive modifiche, del citato decreto legislativo n. 206/2007, il riconoscimento è richiesto ai fini dell'accesso alla professione corrispondente a quella per la quale l'interessato è qualificato nello Stato membro d'origine;

RILEVATO altresì, che ai sensi dell'art. 19 del D.lgs. n. 206/2007 e successive modifiche, l'esercizio della professione in argomento è subordinato, nel paese di provenienza al possesso di un ciclo di studi post – secondari di durata di almeno quattro anni e al completamento della formazione professionale richiesta in aggiunta al ciclo di studi post – secondario;

TENUTO CONTO di quanto disposto al comma 3, art. 16 del Decreto legislativo più volte citato n. 206/2007, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

ACCERTATO che sussistono i presupposti per il riconoscimento, atteso che il titolo posseduto dall'interessato soddisfa le condizioni poste dal citato decreto legislativo n. 206/2007;

DECRETA



Ministero dell'Istruzione

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema
nazionale di istruzione*

1 - |
favc
DGC



tivo connesso all'eventuale pronuncia che dovesse risultare
stero all'esito del giudizio di merito sulla legittimità della nota
13/2017, il titolo di formazione professionale così composto:

- Laurea in "Lingue e culture moderne" conseguita in data 8 giugno 2005 presso Università della Calabria;
- Laurea specialistica in "Lingue e letterature moderne, filologia, linguistica, traduzione" (42/S- classe delle lauree specialistiche in lingue e letterature moderne euroamericane di cui al D.M. 28/11/2000) conseguita in data 25 maggio 2011 presso Università della Calabria;
- titolo di abilitazione all'insegnamento: Master universitario in formación del profesorado de educación secundaria obligatoria y bachillerato, formación profesional y enseñanza de idiomas, especialidad de Inglés, conseguito presso Università Cardenal Herrera-CEU, Valencia, Spagna nel mese di maggio 2017 (certificato rilasciato in data 8/9/17);

posseduto dalla cittadina italiana **Teresa Levato**, nato a Catanzaro il giorno 26 settembre 1982, ai sensi e per gli effetti del decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206, è titolo di abilitazione all'esercizio della professione di docente nelle scuole di istruzione secondaria per le classi di concorso:

A-25 Lingua inglese nella scuola secondaria di primo grado;

A-24 Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado (INGLESE)

2. Il presente decreto, per quanto dispone l'art. 32 della legge n.69 del 18 giugno 2009, è pubblicato sul sito istituzionale di questo Ministero - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione.

IL DIRETTORE GENERALE
Maria Assunta Palermo

TS/AF